



CONCEPT PEDAGOGIQUE

CLASSE 1-4H

CONCEPT PEDAGOGIQUE

INTRODUCTION

Life School Riviera est née du désir de permettre aux élèves de vivre l'école autrement. Ceci afin de révéler chaque enfant dans son potentiel, ses talents et son identité en lui offrant un enseignement de qualité, sur mesure, adapté à son rythme et son profil d'apprentissage.

Nous différencions notre école par les points suivants :

- Accès à la lecture de l'enfant : possibilité de lire seuls pour les élèves qui sont preneurs, moment de lecture en commun avec l'enseignant et lecture par des élèves du cycle suivant.
- Apprentissages à l'extérieur afin de favoriser le contact avec la nature.
- Apprentissages en mobilisant son corps pour la compréhension : apprendre en bougeant.
- Apprendre le « Vivre Ensemble » et progresser selon son niveau dans une classe multi-âges.
- Accompagner l'élève dans sa soif d'apprendre, l'encourager dans ses compétences.
- Initiation à l'anglais et l'allemand au travers de jeux, comptines et chansons.

Une journée type dans la classe 1-3H / Lundi/mardi/jeudi/vendredi

Matinée : 8h30-12h

1) Accueil des élèves (15 min)

2) Moment de collectif et de rituels : (20-30 min)

Découverte du jour et de la date, présentation de quelque chose en lien avec la saison, comptines ou devinettes. Ce moment a pour objectif de rassembler le groupe, que chacun trouve sa place, en se situant dans le temps.

L'enseignant peut également en profiter pour amener une courte notion autour du « Vivre Ensemble » auprès des élèves. Lors de ce moment, l'enseignant présente le programme de la matinée aux élèves, sous forme de pictogrammes compréhensibles par tous.

3) Travaux par niveaux // en autonomie : (30-45 min)

Durant ce temps, l'enseignant choisit de travailler parfois plus spécifiquement avec un niveau autour d'une notion nouvelle, en maths ou en français, pendant que le reste de la classe part en autonomie à la découverte de différentes notions selon des secteurs définis dans la classe qui leur ont été expliqués et présentés. Les élèves ont alors un petit cahier avec des grilles de suivis pour avancer seuls dans différentes activités ludiques et éducatives. Certaines activités peuvent se faire à plusieurs, d'autres seuls.

Toutes les activités en autonomie ont été choisies avec soin par l'enseignant, selon un plan annuel défini ; elles sont changées et adaptées régulièrement.

4) Récréation (30 min)

5) Lecture individuelle (15min) : remise au calme après la récréation

6) Travaux par niveaux // en autonomie : (30 min)

Suite du temps précédent, avec un autre niveau dans lequel l'enseignant s'investit plus spécifiquement ; pour le reste de la classe, travail en autonomie ou librement vers des activités plus pratiques et des jeux selon des ateliers définis.

Au niveau des ateliers en autonomie dans la classe, ces derniers sont partagés en 5 secteurs :

1) Activités pratiques

2) Activités sensorielles

3) Le langage (écriture, lecture)

4) Mathématiques

5) Activités plastiques

Le but de ces secteurs est de stimuler le potentiel des enfants.

Suffisamment d'activités sont prévues dans chaque secteur, par degrés de difficultés afin de favoriser cette stimulation.

Le matériel est présenté de manière accessible, dans un ordre expliqué à chaque élève (de gauche à droite, du plus simple au plus compliqué), ceci dans le but de favoriser l'autonomie.

7) Fin de matinée - temps de lecture et autre : retour en collectif (30 min) :

Les jeux et activités en autonomie sont rangés, et l'enseignant rassemble tous les élèves pour un temps d'écoute autour d'une histoire, avec un dialogue autour de la compréhension de celle-ci ; temps également pour développer des capacités en lien avec la gestion des émotions ou pour vivre un conseil de classe autour de la vie de celle-ci.

8) Pause de midi : (1h) :

Les élèves qui le souhaitent sont pris en charge avec leur repas par un adulte présent pour veiller sur eux.

Après-midi : 13h-16h :

1) De 13h à 15h, variable selon les saisons :

Activités en extérieur ; Accent mis sur la découverte de la nature et sur la réalisation de créations dans des domaines faisant appel aux cinq sens.

Sorties régulières hors du cadre de l'école avec des buts culturels ou sportifs.

Activités autour de la cuisine faite avec les élèves.

NB : les activités en extérieur peuvent aussi s'effectuer le matin si la météo est plus favorable selon le programme de l'enseignant.

2) De 15h à 16h :

Goûter et pause, puis jeux libres, lecture ou repos.

Les mercredis, les élèves de 1-3H ont congé et les élèves de 4H rejoignent la classe des 7H-11H